

●子計畫：108-B4 形塑人文藝術素養

| 一、承辦處室                  | 圖書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 承辦人 | 林博民主任 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 二、計畫目標                  | 1. 充實館藏，推廣閱讀，使學生親近圖書館及善用圖書館資源。<br>2. 培養學生閱讀習慣，引導學生享受閱讀，進而激發學生閱讀興趣。<br>3. 結合社區資源，發展課程特色，並深化學生藝文素養，培養學生欣賞藝文之熱忱。<br>4. 營造校園豐富的人文藝術環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |       |
| 三、工作內涵                  | 實施方式和實施內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |
| 108-B4-1<br>充實館藏與推廣閱讀活動 | 1. 充實館藏、推廣閱讀，以鼓勵學生閱讀；並購置各科專業圖書，提供學生專題製作與小論文寫作參考，以提升學生研究能力。<br>(1) 購置圖書及書架隔版，以增加館藏，預計於第一學期開學後2個月內進行採購1次。<br>(2) 辦理推廣借閱活動2場次：辦理借閱王、借閱集點、主題書展等活動，擇優頒發獎品或獎學金，預計每學期各辦理1場次。<br>2. 充實視聽及電子資源，提供學生多元學習及支援教師教學使用。<br>(1) 購置電子書、DVD等電子資源，以充實數位館藏，預計每學期開學後2個月內進行採購1次。<br>(2) 推廣數位閱讀，設置電子閱讀體驗區，讓師生能體驗數位閱讀，以推動數位閱讀風氣，預計每學期各進行1次採購。<br>3. 辦理自助借還及圖書借閱等獎勵活動，鼓勵學生使用自助借還書機，使學生積極與持續閱讀，以培養學生自動自發精神，養成良好閱讀習慣。<br>(1) 辦理自助達人活動2場次：使用圖書館自助借還書機借書及還書後，列印存根，投入抽獎箱，即可參加抽獎，預計每學期各辦理1場次。<br>(2) 辦理電影欣賞活動2場次：於圖書館播放電影，透過電影欣賞，以提昇學生影片賞析能力，預計每學期各辦理1場次。 |     |       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>108-B4-2<br/>招募悅讀<br/>領航員與玩美<br/>藝術家</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育悅讀領航員，引導學生做深度閱讀，提昇學生閱讀風氣，並藉由同儕的帶領，開拓學生閱讀視野。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過悅讀領航社團，招募悅讀領航員，讓學生將閱讀風氣帶回班級，預計每學期各招募1次，指導老師為內聘2人，共計32時，預計招募60位學生。</li> <li>(2) 辦理「閱讀經驗與生活實踐」研習1場次，2時課：外聘講師1人，師生人數50人，培養學生閱讀風氣，鼓勵學生將閱讀經驗，於生活中實踐，預計110年9-12月辦理。</li> <li>(3) 辦理學生「來悅讀，說書趣」的說書人講座2場次：培養學生科技、人文、表演、文創等藝文素養，鼓勵學生上台發表，提升學生自信心，預計每學期各辦理1場次。</li> </ol> </li> <li>2. 培育玩美藝術家，使學生具備藝術感知、欣賞與創作能力，並提昇學生的美學涵養。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過玩美藝術社團，招募玩美藝術家，提昇學生懂得欣賞美的事物與具備美感素養，預計每學期各招募1次，指導老師為內聘1人，共計16時，預計招募30位學生。</li> <li>(2) 辦理「美感體驗與生活實踐」研習1場次，2時課：外聘講師1人，師生人數50人，鼓勵學生將美学的感受，於生活中實踐，預計111年1至6月辦理。</li> </ol> </li> <li>3. 培育生活音樂家，使學生具備音樂感知、欣賞與創作能力，並豐富學生的音樂涵養。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過音樂與生活社團，招募生活音樂家，預計每學期各招募1次，指導老師為內聘1人，共計16時，預計招募30位學生。</li> <li>(2) 辦理「音樂與生活」研習1場次，2時課：外聘講師1人，師生人數50人，鼓勵學生將音樂的感受，於生活中實踐，預計110年9-12月辦理。。</li> </ol> </li> </ol> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |         |    |         |    |         |    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|----|---------|----|---------|----|
| 108-B4-3<br>藝文啟航活動                               | <div>1. 深化學生的人文藝術素養。<div>(1) 辦理「悅讀走出趣」書香藝文參觀 1 場次：帶領學生走出校園，接觸在地的藝文環境與參與藝文活動，預計 110 年 9-12 月辦理 1 場次。</div><div>(2) 辦理「藝起出去玩」藝文參觀 1 場次：藉由參訪社區藝術展覽，培養學生的美感與音樂體驗與賞析能力，預計 111 年 1 至 6 月辦理 1 場次。</div></div> <div>2. 辦理教師和學生專業業成長活動，妥善利用社區資源，配合本校觀光科導覽解說課程，並發展學校課程特色。<div>(1) 辦理「滇緬文化的探索和導覽」活動：外聘講師 1 人，共計 18 時。以桃園「忠貞新村文化園區」、「馬祖新村」和「龍岡清真寺」為解說教育體驗場、所，預計 110 年 9-12 月辦理 3 場次。</div><div>(2) 辦理「古蹟的探索和導覽」活動：外聘講師 1 人，共計 18 時。以新北市的「林本源園邸(林家花園)」、「大觀義學(大觀書社)」為解說教育體驗場所，預計 111 年 2-6 月辦理 3 場次。</div><div>(3) 藉由欣賞滇緬文化的人文藝術與古蹟廟宇的美學之旅，培養學生導覽解說能力與欣賞藝術之熱忱。</div><div>(4) 鼓勵學生於假日從事定點觀光導覽解說服務。</div><div>(5) 建置本校外賓參訪導覽解說團隊，結合社區的各項藝文活動，讓學生以美學的角度來導覽解說。</div></div> |                     |         |    |         |    |         |    |
| 108-B4-4<br>活化校園藝文環境                             | <div>1. 建置書香角落，提供舒適的閱讀環境，培養學生建立閱讀習慣。</div> <div>2. 辦理藝文展覽，展示師生藝文作品，提昇學生藝文素養。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |         |    |         |    |         |    |
| 四、預期效益                                           | <div>1. 充實校內各科專業圖書，提供學生參考，以增進學生研究能力；並充實數位館藏，推動閱讀活動，以提升學生閱讀風氣。</div> <div>2. 培養學生人文與藝術涵養，引導學生產生閱讀興趣，並能與同儕分享，以啟發學生閱讀習慣；藉由美感體驗，豐富學生美學素養。</div> <div>3. 結合社區各項藝文活動，深化學生藝文素養，並培養學生以美學的角度參與導覽解說，貢獻所學、服務學習。</div> <div>4. 營造藝文學習環境，辦理藝文展覽，以提升師生藝文素養。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |         |    |         |    |         |    |
|                                                  | 指標項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 110 學年度 |    | 111 學年度 |    | 112 學年度 |    |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 目標      | 績效 | 目標      | 績效 | 目標      | 績效 |
|                                                  | 方案<br>量化<br>指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。 | 2       |    | 3       |    | 3       |    |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B4-2 學校辦理藝文活動次數。    | 14      |    | 16      |    | 17      |    |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |         |    |         |    |         |    |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |         |    |         |    |         |    |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |         |    |         |    |         |    |

## 108-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

| 名稱     |            | 單位 | 數量  | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)                                            |
|--------|------------|----|-----|-------|-------|--------------------------------------------------------|
| (一)經常門 |            |    |     |       |       |                                                        |
| 業務費    | 講座鐘點費      | 時  | 20  | 2     | 40    | 「滇緬文化的探索和導覽」(18 時)、「閱讀經驗與生活實踐」(2 時)外聘講師                |
|        | 授課鐘點費      | 時  | 64  | 0.4   | 25.6  | 閱讀領航內聘教師(32 時)、玩美藝術內聘教師(16 時)、音樂與生活內聘教師(16 時)          |
|        | 工讀費        | 小時 | 60  | 0.192 | 11.52 | 協助辦理藝文展覽作品整理及活動準備等相關工作<br>工讀生 2 人*30 小時<br>(含薪資、勞保、勞退) |
|        | 膳費         | 人次 | 170 | 0.08  | 13.6  | 「滇緬文化的探索和導覽」(110 人)、「悅讀走出趣」(60 人)活動用                   |
|        | 保險費        | 人次 | 170 | 0.03  | 5.1   | 「滇緬文化的探索和導覽」(110 人)、「悅讀走出趣」(60 人)活動用                   |
|        | 全民健康保險補充保費 | 式  | 1   | 1.63  | 1.63  | 講座鐘點費、授課鐘點費及工讀費*2.11%                                  |
|        | 租車費        | 輛  | 5   | 12    | 60    | 「滇緬文化的探索和導覽」(3 輛)、「悅讀走出趣」(2 輛)活動用                      |
|        | 材料費        | 人次 | 120 | 0.1   | 12    | 「閱讀經驗與生活實踐」(60 人)、「美學體驗與生活實踐」(30 人)、「音樂與生活」(30 人)研習用   |
|        | 物品費        | 片  | 60  | 0.3   | 18    | 書架隔版(增加館藏用)                                            |
|        | 物品費        | 人次 | 8   | 0.5   | 4     | 推廣閱讀活動(6 個)、說書人講座(1 個)、自助達人(1 個)                       |
|        | 雜支         | 式  | 1   | 14.55 | 14.55 | 辦理計畫所需文具用品、紙張、資訊耗材等                                    |
| 小計     |            |    |     |       | 206   |                                                        |
| 獎補助費   | 學生獎學金      | 人  | 60  | 0.2   | 12    | 辦理人文藝術、圖書閱讀等活動獎勵                                       |
|        |            |    |     |       |       |                                                        |
|        | 小計         |    |     |       |       | 12                                                     |
| 經常門小計  |            |    |     |       | 218   |                                                        |
| (二)資本門 |            |    |     |       |       |                                                        |
| 設備費    | 電子書        | 式  | 1   | 80    | 80    | 推廣數位閱讀用                                                |
|        | DVD        | 式  | 1   | 30    | 30    | 辦理閱讀推廣活動用                                              |
|        | 圖書         | 式  | 1   | 42    | 42    | 鼓勵學生閱讀與依校內各科需求，供師生研究參考                                 |
| 資本門小計  |            |    |     |       | 152   |                                                        |

|                             |                            |            |    |     |       |       |                                                        |
|-----------------------------|----------------------------|------------|----|-----|-------|-------|--------------------------------------------------------|
| 110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月) |                            |            |    |     | 370   |       |                                                        |
| 111 會計年度概算表                 | 名稱                         |            | 單位 | 數量  | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)                                            |
|                             | (一)經常門                     |            |    |     |       |       |                                                        |
|                             | 業務費                        | 講座鐘點費      | 時  | 22  | 2     | 44    | 「古蹟的探索和導覽」(18 時)、「美感體驗與生活實踐」(2 時)、「音樂與生活」(2 時)外聘講師     |
|                             |                            | 授課鐘點費      | 時  | 48  | 0.4   | 19.2  | 閱讀領航內聘教師(32 時)、玩美藝術內聘教師(16 時)、音樂與生活內聘教師(16 時)          |
|                             |                            | 工讀費        | 小時 | 60  | 0.192 | 11.52 | 協助辦理藝文展覽作品整理及活動準備等相關工作<br>工讀生 2 人*30 小時<br>(含薪資、勞保、勞退) |
|                             |                            | 膳費         | 人次 | 170 | 0.08  | 13.6  | 「古蹟的探索和導覽」(110 人)、「藝起出去玩」(30 人)活動用                     |
|                             |                            | 保險費        | 人次 | 170 | 0.03  | 5.1   | 「古蹟的探索和導覽」(110 人)、「藝起出去玩」(30 人)活動用                     |
|                             |                            | 全民健康保險補充保費 | 式  | 1   | 1.58  | 1.58  | 講座鐘點費、授課鐘點費及工讀費*2.11%                                  |
|                             |                            | 租車費        | 輛  | 4   | 12    | 48    | 「古蹟的探索和導覽」(3 輛)、「藝起出去玩」(1 輛)活動用                        |
|                             |                            | 材料費        | 人次 | 120 | 0.1   | 12    | 「閱讀經驗與生活實踐」(60 人)、「美學體驗與生活實踐」(30 人)、「音樂與生活」(30 人)研習用   |
|                             |                            | 物品費        | 人次 | 8   | 0.5   | 4     | 推廣閱讀活動(6 個)、說書人講座(1 個)、自助達人(1 個)                       |
|                             |                            | 雜支         | 式  | 1   | 14    | 14    | 辦理計畫所需文具用品、紙張、資訊耗材等                                    |
|                             | 小計                         |            |    |     | 173   |       |                                                        |
|                             | 獎補助費                       | 學生獎學金      | 人  | 60  | 0.2   | 12    | 辦理人文藝術、圖書閱讀等活動獎勵                                       |
|                             |                            | 小計         |    |     |       | 12    |                                                        |
|                             | 經常門小計                      |            |    |     |       | 185   |                                                        |
|                             | (二)資本門                     |            |    |     |       |       |                                                        |
|                             | 設備費                        | 電子書        | 式  | 1   | 50    | 50    | 推廣數位閱讀用                                                |
|                             |                            | DVD        | 式  | 1   | 20    | 20    | 辦理閱讀推廣活動用                                              |
|                             | 資本門小計                      |            |    |     |       | 70    |                                                        |
|                             | 111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月) |            |    |     |       | 255   |                                                        |

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

圖書館主任 林博民

圖書館主任 林博民

主計室主任 陳惠仙

國立海大附中校長 陳世程