

國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校建教生輔導計畫

112 年 01 月 18 日校務會議通過

一、依據

教育部頒訂之「教育部補助及推動產學攜手合作計畫實施計畫要點」、「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」及「高級中學學校實習課程實施辦法」辦理。

二、目的

為使建教生獲得職業技能與達到實習課程標準要求，教導其敬業樂群及服務精神。以達到合作機構、學校及建教生三方三贏；其中包括：

- (一)合作機構能有穩定人力來源，並能長久儲備中堅幹部之培訓及選才來源。
- (二)學校能達到教育的本質及功能，培養建教生成為業精於勤、服務人群之人才。
- (三)建教生能改善家庭經濟，完成學業奠定高職青年應有的基礎技能與知能。

三、合作機構輔導人員設置

合作機構：合作機構應針對建教生設置專責職業技能訓練人員、生活輔導人員，並載明於建教合作申辦資料中，並配合學校各項輔導機制進行建教生技能與生活各項輔導。

四、學校輔導訪視人員設置

學校設置相關人員進行建教生輔導工作，包括：

1. 班級導師。
2. 專業教師或輔導訪視教師。
3. 建教生安置輔導協調會議人員。

五、學校辦理建教生輔導訪視之工作項目。

(一)技能輔導

1. 職前訓練：建教生進入建教合作機構前，應依據教育部公告「建教生基礎或職前訓練之最低時數」規定辦理職前訓練：

實習式—基礎訓練：學校應於建教生進入合作機構實習前，依國教署規範在校內實施基礎訓練，使其具有該科基本技能、安全衛生及職業倫理道德等相關知能。實施基礎訓練，符合課程要求者，得採計學分。但缺曠課達三分之一者，不得授予學分。

2. 補充訓練：為輔助標準化課程訓練之不足，特開設技能補充訓練。
3. 專精訓練：為提升建教生技能水準及其畢業後升學、就業、晉升職等之需求，特別辦理專精訓練。
4. 技能訓練：建教合作機構應依照「建教生職業技能訓練計畫」進行建教生職業技能訓練。

(二)生活輔導

1. 始業輔導：建教生進合作機構實習前，應辦理相關活動，將學校及各建教合作機構的設置空間、工作性質等相關資訊向建教生介紹，俾使新生瞭解合作機構概況與實習相關事務。

2. 輔導訪視：學校指派辦理建教合作之職業類科的專任教師、導師或相關輔導人員赴各建教合作機構進行生活與輔導訪視。
3. 電訪輔導：建教生實習期間，班級導師應針對建教生按月進行電話訪問，並繳交紙本資料至實習處，以了解建教生實習之狀況，以暢通建教生與學校之聯繫。
4. 個案輔導：針對特殊適應不良建教生，會同學校相關人員，進行個別諮商與輔導，必要時得召回建教生進行返校輔導，或召開安置輔導協調會議。
5. 機構輔導：建教生在事業機構接受訓練期間，應遵守公司規定，故學校及合作機構應遵照建教合作實施要點精神，配合學校辦理各項輔導工作，幫助建教生適應實習生活。

(三)教學輔導

1. 建教生在建教合作機構實習，依規定每學期實習期間不得少於六星期，期間接受學校每二星期至少一次的訪視與輔導。
2. 建教合作機構可依職業技能訓練計畫實施工作崗位訓練與職場教育訓練，依建教生之實習狀況與個別差異，再施與補充訓練與專精訓練

(四)安置輔導：建教生相關安置輔導機制，悉依本校建教生安置計畫規定辦理。

(五)輔導訪視：相關輔導訪視人員與事項，悉依本校建教生實習輔導訪視辦法辦理。

六、合作機構處理家長及學生意見之程序。

- (1)合作機構人員接獲建教生意見後，應會同相關單位與人員，進行意見處理，並填報建教生輔導記錄表，回傳本校會辦、備查。
- (2)合作機構人員接獲建教生家長意見後，應會同相關單位與人員，進行意見處理，並填報家長連繫記錄表，回傳本校會辦、備查。

七、學校訪視人員意見及事件之處理流程。

導師或訪視教師接獲建教生或家長意見反映後，應針對其意見進行初步協調與處理，並於口頭、電話及訪視記錄表陳報，學校於接獲訪視情形回報後，會辦相關人員共同進行輔導工作。

八、本計畫經校務會議通過，呈 校長核可後實施。